

**Учебно-тематический план рабочей программы кружка
«Играем в шахматы» на 2023-2024 уч.год
(1 год обучения)**

Месяц	Темы	Содержание работы
Сентябрь	Тема 1 «В стране шахматного королевства»	Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», способствовать развитию интереса к игре в шахматы. ¹ (с. 7-8)
	Тема 2 «Волшебство начинается»	Продолжать знакомить детей с понятием «Шахматная игра», знакомство с шахматной студией. (с.8-9)
	Тема 3 «Мурзилка рисует шахматные фигуры»	Продолжать знакомить детей с шахматной студией, познакомить с новыми понятиями «Шахматная доска» и «Шахматные фигуры» (стр.10-15)
	Тема 4 «Удивительные клетки»	Продолжать знакомить детей с понятием «шахматная доска», «белые и черные поля», чередование белых и черных полей, шахматная доска и шахматные поля квадратные (с.15)
Октябрь	Тема 5 «Белая ладья»	Продолжать знакомить детей с терминами белые, черные, линия, ход. Начинать осваивать ход ладьи.(с. 19)
	Тема 6 «Бить или не бить?»	Продолжать знакомить детей с шахматной доской. Учить выполнять взятие-брать фигуру противника, которая стоит под боем. Не подставлять свою ладью под удар вашей(с. 25)
	Тема 7 «Белый слон»	Практиковать в игре белым слоном- очень важно, чтобы он точно передвигался наискосок (по диагонали), не перескакивая на смежные диагонали.(с. 37)
	Тема 8 «Слон против слона»	Повторить понятие горизонтальных и вертикальных линий и познакомить с новым понятием «Диагональ». Закрепить понятие, что белые и черные слоны ходят по клеткам одного и того же цвета-одинаковые слоны, а если разного цвета-разноцветные слоны. (с. 37)
Ноябрь	Тема 9 «Ладья против слона»	Учить нападать на фигуру партнера, ограничивать ее подвижность, уводить из-под боя свою фигуру. (с.40)
	Тема 10 «Ладья против	Продолжать учить нападать на фигуру партнера, ограничивать ее подвижность, уводить из-под боя свою

¹ И.Г. Сухин «Шахматы для детей» М. Изд-во АСТ 2017г.

	слона»	фигуру. (с.47)
	Тема 11 «Белый ферзь»	Учить обучать ходам ферзя. Дид. игры: «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки» и др. (с.59)
	Тема 12 «Черный ферзь»	Продолжать знакомить с ходами ферзя. Проигрывать дид. игры: «Кто первый?». (с. 62)
Декабрь	Тема 13 Белый король	Познакомить детей с шахматной фигурой – белым королем. Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных. Проигрывать в дид. игры: «Чемпион», «Кто первый?» и др. (с.80)
	Тема 14 Белая пешка	Познакомить детей с шахматной фигурой – пешкой. Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных. (с 92)
	Тема 15 Превращение пешки	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой – пешкой. Учить с помощью дид игры «Чемпион» «превращение» пешки в ферзя, ладью и др. (с.96)
	Тема 16 Бьем наискосок	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой – пешкой. разыграть в игре с пешками на доске «восемь полей на восемь» (с. 99)
Январь	Тема 17 Игра продолжается	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой – пешкой. . Учить проигрывать дид. игры со (стр. 108).
	Тема 18 «Ферзь, король, ладья и слон против пешки»	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами (ладья, слон, ферзь, пешка) .(с. 117)
	Тема 19 «Ферзь, король, ладья и слон против пешки»	Познакомить детей с шахматной фигурой «Пешка». Место в начальном положении. (с. 120)
	Тема 20 «Ферзь, ладья, слон против коня»	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, вспомнить место в начальном положении. (с. 150)
Февраль	Тема 21 «Ферзь, ладья, слон против коня»	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, вспомнить место в начальном положении. (с.160)
	Тема 22 «Шах»	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, научиться определять, объявлен ли шах в том или ином положении.(с. 180)
	Тема 23 «Ставим шах»	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, Научить ребенка правилам, что короля под шах ставить нельзя. (с. 186).
	Тема 24 «Не иди, король, под шах»	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «Король», вспомнить место в начальном положении, ход короля. (с. 194)
Март	Тема 25	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, учить

	«Защита от шаха»	защищаться от шаха. (с.198)
	Тема 26 «Защита от шаха»	Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, учить защищаться от шаха. (с.202)
	Тема 27 «Умный шах»	Учить выбирать из пяти положений возможных шахов лучшие (с.205)
	Тема 28 «Мат»	Учить проигрывать в игровой форме игру в шахматы. Рассказать, что достижение мата-цель шахматной игры. (с.215)
Апрель	Тема 29 «Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход»	Проигрывать в игровой форме игру в шахматы. (с. 226)
	Тема 30 «Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход (закрепление)»	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Проигрывать в игровой форме игру в шахматы (с.230)
	Тема 31 «Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Проигрывать в игровой форме игру в шахматы (с.243)
	Тема 32 «Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Проигрывать в игровой форме игру в шахматы (с.250)
Май	Тема 33 «Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Проигрывать в игровой форме игру в шахматы (с.260)
	Тема 34 «Начальное положение»	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Проигрывать в игровой форме игру в шахматы (с.273)
	Тема 35 «Начальное положение»	Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии фигур. Проигрывать в игровой форме игру в шахматы (с.275)
	Тема 36 Закрепление пройденного материала:	Закрепление пройденного материала. Развлечение «Шахматный праздник»

Учебный план

Возраст	Количество занятий		
	в неделю	в месяц	в год
5-7лет (1 год обучения)	1	4	36

Педагог дополнительного образования

О.В. Дацко